

ส่วนที่ 1 แบบประเมิน EPA 1 Psychiatric evaluation and diagnosis

วันที่ประเมิน ผู้รับการประเมิน.....

ปีเข้ารับการอบรม แพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่.....

เครื่องมือหรือกิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน

Workplace based Direct observation อื่นๆ (ระบุ)

EPA 1/1 Psychiatric Evaluation				
A: Gathers and organizes findings from the patient interview and mental status examination				
B: Gathers and organizes data from collateral sources				
C: Screens for risk and integrates risk assessment into the patient evaluation				
ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4	ระดับที่ 5
1. Collects general medical and psychiatric history and completes a mental status examination 2. Collects relevant information from collateral sources 3. Screens for risk of harm to self, to others, or by others	1. Efficiently acquires an accurate and relevant history and performs a targeted examination customized to the patient's presentation 2. Selects appropriate laboratory and diagnostic tests 3. Engages in a basic risk assessment and basic safety planning	1. Uses hypothesis-driven information gathering to obtain complete, accurate, and relevant history 2. Interprets collateral information and test results to determine necessary additional steps 3. Incorporates risk and protective factors into the assessment of imminent, short, and long-term patient safety and the safety of others	1. Elicits and observes subtle and unusual findings 2. Interprets collateral information and test results to determine necessary additional steps in the evaluation of complex conditions 3. Incorporates risk and protective factors into the assessment of complex patient presentations, including eliciting information not readily offered by the patient	1. Serves as a role model for gathering subtle and accurate findings from the patient and collateral sources 2. Serves as a role model for risk assessment
Level of entrustment 				
(ให้อาจารย์ที่ประเมินใส่ระดับความเชื่อมั่นลงในช่องว่าง ซึ่งจะทำการประเมินทุก 6 เดือน)				

EPA 1/2 Psychiatric Formulation and Differential Diagnosis

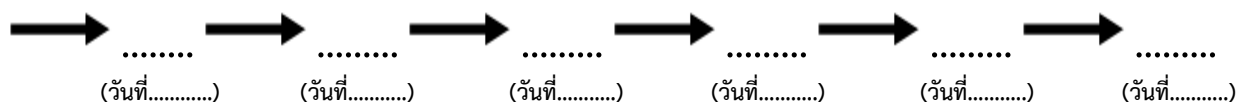
A: Organizes and summarizes findings and generates differential diagnosis

B: Identifies contributing factors and contextual features and creates a formulation

C: Uses the emotional responses of clinician and patient as diagnostic information

ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4	ระดับที่ 5
<p>1. Organizes and accurately summarizes information obtained from the patient evaluation to develop a clinical impression</p> <p>2. Recognizes that biological, psychosocial, and developmental/ life cycle factors play a role in a patient's presentation</p> <p>3. Recognizes that clinicians have emotional responses to patient</p>	<p>1. Integrates information from the most relevant sources to develop a basic differential diagnosis for common patient presentations</p> <p>2. Identifies the biological, psychosocial, and developmental/life cycle factors that contribute to a patient's presentation</p> <p>3. Recognizes that clinician's emotional responses have diagnostic value</p>	<p>1. Develops a thorough and prioritized differential diagnosis while avoiding premature closure for a range of patient presentations</p> <p>2. Synthesizes all information into a concise but comprehensive formulation, taking into account biological, psychosocial, and developmental/life cycle factors</p> <p>3. Begins to use the clinician's emotional responses to the patient to aid formulation</p>	<p>1. Develops differential diagnoses in complex cases and incorporates subtle, unusual, or conflicting findings</p> <p>2. Develops formulations based on multiple conceptual models</p> <p>3. Integrates clinician's and patient's emotional responses into the diagnosis and formulation</p>	<p>1. Serves as a role model in the development of accurate and differential diagnoses and formulations</p>

Level of entrustment



(ให้อาจารย์ที่ประเมินใส่ระดับความเชื่อมั่นลงในช่องว่าง ซึ่งจะทำการประเมินทุก 6 เดือน)

ความเห็น

ส่วนที่ 2 สรุปการประเมินแบบประเมินปลายชั้นปี EPA 1 Psychiatric evaluation and diagnosis

ชั้นปี 1

ข้าพเจ้ารับทราบผลการประเมิน EPA ในครั้งนี้และได้ส่งแผนในการพัฒนา EPA ด้านนี้ ตั้งเอกสารแนบ

ลงชื่อผู้รับการประเมิน..... ลงชื่ออาจารย์.....
(.....) (.....)
วันที่..... วันที่.....

ชั้นปี 2

ข้าพเจ้ารับทราบผลการประเมิน EPA ในครั้งนี้และได้ส่งแผนในการพัฒนา EPA ด้านนี้ ตั้งเอกสารแนบ

ลงชื่อผู้รับการประเมิน..... ลงชื่ออาจารย์.....
(.....) (.....)
วันที่..... วันที่.....

ชั้นปี 3 (ขอให้ประเมินในช่วง 4 เดือนก่อนครบการศึกษา)

ข้าพเจ้ารับทราบผลการประเมิน EPA ในครั้งนี้และได้ส่งแผนในการพัฒนา EPA ด้านนี้ ตั้งเอกสารแนบ

ลงชื่อผู้รับการประเมิน..... ลงชื่ออาจารย์.....
(.....) (.....)
วันที่..... วันที่.....