

แบบประเมินการปฏิบัติงานแพทย์ประจำบ้านในกิจกรรมต่าง ๆ

ชื่อแพทย์ประจำบ้าน.....ระดับชั้นปีที่.....

ผู้ประเมิน.....ตำแหน่ง.....

หมุนเวียนปฏิบัติงานที่ (ชื่อสถานที่).....

โปรดทำเครื่องหมาย X ลงในกิจกรรมที่แพทย์ประจำบ้านได้ไปเรียนรู้

() IPD () OPD () ER () จิตเวชให้การปรึกษา () จิตเวชเด็กและวัยรุ่น () จิตเวชผู้สูงอายุ

() จิตเวชยาเสพติด () นิตจิตเวช () โรงพยาบาลจิตเวชชุมชน

() รายวิชา/กิจกรรม ระบุ..... () วิชาเลือก ระบุ.....

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน.....

ความรู้				
ควรปรับปรุง	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
- มีความรู้่น้อยมาก ทางด้านพยาธิ สรีรวิทยา การ วินิจฉัยโรคและ การรักษา <input type="checkbox"/>	- มีความรู้พื้นฐาน ทางด้านพยาธิสรีรว ทยา การวินิจฉัยโรค และการรักษาใน ระดับพื้นฐาน <input type="checkbox"/>	- มีความรู้ทางด้าน พยาธิสรีรวิทยา การ วินิจฉัยโรคและการ รักษาโดยละเอียด <input type="checkbox"/>	- มีความรู้ทางด้านพยาธิ สรีรวิทยา การ วินิจฉัยโรคและการ รักษาโดยละเอียด รวมถึงความรู้จาก งานวิจัยใหม่ ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ทักษะทางคลินิก				
การซักประวัติ				
ควรปรับปรุง	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
- ขาดข้อมูลที่สำคัญ - ไม่สามารถสรุป อาการจากการ ซักประวัติได้ - ไม่สนใจปัญหาของ ผู้ป่วย <input type="checkbox"/>	- มีข้อมูลเฉพาะที่ สำคัญครบถ้วน - สามารถสรุปอาการ จากการซักประวัติได้ <input type="checkbox"/>	- มีข้อมูลเฉพาะที่ สำคัญครบถ้วน - สามารถสรุปอาการ จากการซักประวัติได้ - มีเทคนิคการ สัมภาษณ์ที่ดี <input type="checkbox"/>	- ซักประวัติได้อย่าง ละเอียดครบถ้วนในทุก ด้านอย่างสม่ำเสมอ - มีเทคนิคการ สัมภาษณ์ที่ดี <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

การตรวจสภาพจิตและการตรวจร่างกาย				
ควรปรับปรุง	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจไม่ละเอียด - ตรวจไม่พบความผิดปกติที่สำคัญ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถตรวจพบเฉพาะความผิดปกติที่สำคัญได้ครบถ้วน <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถตรวจพบความผิดปกติที่สำคัญได้ครบถ้วนรวมถึงตรวจพบความผิดปกติเล็กน้อยได้เป็นส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจอย่างละเอียด - สามารถตรวจพบความผิดปกติที่สำคัญและความผิดปกติเพียงเล็กน้อยได้ทั้งหมด <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

การนำเสนอข้อมูล				
การนำเสนอโดยปากเปล่า				
ควรปรับปรุง	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
<ul style="list-style-type: none"> - เรียบเรียงข้อมูลได้ไม่ดี - ละเลยข้อมูลที่สำคัญ - ไม่สามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ดี - มีข้อมูลที่สำคัญครบถ้วน แต่ยังขาดข้อมูลส่วนประกอบบางประเด็น <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ดี - มีข้อมูลที่สำคัญและข้อมูลส่วนประกอบโดยละเอียด <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำเสนอข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจดี - มีข้อมูลที่สำคัญและข้อมูลส่วนประกอบโดยละเอียด - ใช้เวลาในการนำเสนอได้อย่างกระชับ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

การบันทึกข้อมูล				
ควรปรับปรุง	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
<ul style="list-style-type: none"> - เรียบเรียงข้อมูลได้ไม่ดี - ขาดข้อมูลที่สำคัญ - อ่านไม่เข้าใจ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - มีข้อมูลที่สำคัญครบถ้วนแต่ยังขาดข้อมูลส่วนประกอบบางประเด็น - อ่านแล้วเข้าใจได้ดี <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - มีข้อมูลที่สำคัญและข้อมูลส่วนประกอบโดยละเอียด - อ่านแล้วเข้าใจได้ดี <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - มีข้อมูลที่สำคัญและข้อมูลส่วนประกอบโดยละเอียด - อ่านแล้วเข้าใจได้ดี - เขียนได้เป็นระเบียบเรียบร้อย ง่าย <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

การวินิจฉัยแยกโรคทางจิตเวช				
ควรปรับปรุง	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
<ul style="list-style-type: none"> - มักวินิจฉัยแยกโรคได้ไม่ครบถ้วน - ละเลยโรคที่สำคัญ - ไม่สามารถให้เหตุผลในการวินิจฉัยแยกโรคได้ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวินิจฉัยแยกโรคที่สำคัญได้ - ให้เหตุผลประกอบได้ดี <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวินิจฉัยแยกโรคได้ครบถ้วน - ให้เหตุผลประกอบได้ดี <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวินิจฉัยแยกโรคได้ครบถ้วน - ให้เหตุผลประกอบได้ดี - เรียงลำดับความน่าจะเป็นของโรคจากมากไปน้อยได้อย่างถูกต้อง <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

การประยุกต์ใช้ความรู้และการแก้ปัญหา				
ควรปรับปรุง	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
<ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้น้อย - ไม่สามารถวางแผนการรักษาได้ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานในการดูแลรักษาผู้ป่วยได้ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ขั้นพื้นฐานและความรู้ใหม่ๆในการดูแลรักษาผู้ป่วยได้ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ขั้นพื้นฐานและความรู้ใหม่ๆในการดูแลรักษาผู้ป่วยได้ - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างดี <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ทักษะพื้นฐานทางด้านเภสัชวิทยาของยาทางจิตเวช				
ควรปรับปรุง	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ทางด้านเภสัชวิทยาของยาจิตเวชน้อยมาก <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ทางด้านเภสัชวิทยาของยาจิตเวชเฉพาะที่สำคัญ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ทางด้านเภสัชวิทยาของยาจิตเวชทั้งที่สำคัญและไม่สำคัญเกือบทุกชนิด <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ทางด้านเภสัชวิทยาของยาจิตเวชทั้งที่สำคัญและไม่สำคัญทุกชนิด <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

พฤติกรรมทางด้านวิชาชีพแพทย์				
ควรปรับปรุง	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีความรับผิดชอบ - ขาดความสนใจในการเรียนรู้ - ไม่สามารถทำงานเป็นทีมได้ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบดี - มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ทำงานเป็นทีมได้ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบดี - มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ทำงานเป็นทีมได้ดี - แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่เสมอ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบดี - มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ทำงานเป็นทีมได้ดี - แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่เสมอ - จัดการกับความกดดันได้ดี - รู้ข้อจำกัดของตนเอง <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

จริยธรรม				
ควรปรับปรุง	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วย - ไม่ใช้หลักจริยธรรมในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - มีจริยธรรมที่ดีในการดูแลรักษาผู้ป่วย <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - มีจริยธรรมที่ดีในการดูแลรักษาผู้ป่วย - รู้หลักจริยธรรมตามที่ยึดถือปฏิบัติไว้ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - มีจริยธรรมที่ดีในการดูแลรักษาผู้ป่วย - รู้หลักจริยธรรมตามที่ยึดถือปฏิบัติไว้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ทักษะการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงาน				
ควรปรับปรุง	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
<ul style="list-style-type: none"> - มีความพยายามน้อยในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง - ทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับต่ำ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นอย่างดี <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นอย่างดี - มีความตั้งใจในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นอย่างดี - มีความตั้งใจในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ - มีพัฒนาการการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

มนุษยสัมพันธ์และทักษะการสื่อสาร				
ต่อผู้ร่วมงาน				
ควรปรับปรุง	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
- มีความขัดแย้งกับผู้ร่วมงานเป็นประจำ <input type="checkbox"/>	- เข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี มีความขัดแย้งบ้างในบางครั้ง <input type="checkbox"/>	- เข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี - มักคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น <input type="checkbox"/>	- เข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี - มักคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น - ประสบความสำเร็จอย่างมากในการทำงานเป็นทีม <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ต่อผู้ป่วย				
ควรปรับปรุง	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
- ไม่เข้าใจความรู้สึกของผู้ป่วย - ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยได้ <input type="checkbox"/>	- สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วยได้ <input type="checkbox"/>	- สามารถสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วยได้ - สามารถสื่อสารข้อมูลทางการแพทย์ให้ผู้ป่วยเข้าใจได้ง่าย <input type="checkbox"/>	- สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วยได้ - สามารถสื่อสารข้อมูลทางการแพทย์ให้ผู้ป่วยเข้าใจได้ง่าย - เข้าใจความรู้สึกผู้ป่วยได้อย่างลึกซึ้ง <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เกณฑ์การประเมิน - ดีมาก (๑๐ คะแนน) - ดี (๘ คะแนน)
- ปานกลาง (๖ คะแนน) - ควรปรับปรุง (๔ คะแนน)

รวม..... คะแนน

ข้อดี

.....
.....
.....
.....
.....

โอกาสพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....
.....

(.....)

อาจารย์ผู้ประเมิน

หมายเหตุ หากผู้ประเมินไม่ใช่จิตแพทย์ ให้ประเมินในหัวข้อ จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์และทักษะการสื่อสาร
ต่อผู้ร่วมงาน และต่อผู้ป่วย